

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

27.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.2.4 Реконструкция в архитектуре и градостроительстве включая проблемы охраны и использования историко-культурного наследия

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

07.04.01 Архитектура

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Архитектура зданий и сооружений

Курс 2
Семестр 3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	8	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	14	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	130	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	4	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 07.04.01 Архитектура

Программу составили:

доцент	ПЗ	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Пенкин
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра проектирования зданий

		(наименование кафедры)	
01.02.2023	протокол №	2	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.П. Хинканин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Дмитриев Николай Михайлович, директор ООО «Мастерская архитектора Дмитриева Н.М.»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. умеет: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии его разработки и	знания: Комплексные предпроектные исследования на основе результатов предпроектных исследований, концепция архитектурного проекта. критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач. Системный подход. Консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование. Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование. Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии, его разработки и умения: Проводить комплексные предпроектные исследования Формулировать на основе результатов предпроектных исследований концепцию архитектурного проекта Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач, применять системный подход Осуществлять консультирование заказчика на этапе разработки задания на проектирование Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование Учет условий будущей реализации объекта и оказание консультационные услуги заказчику по разработке стратегии проекта, его разработки и навыки: Владеет системным подходом в проведении комплексных предпроектных исследований, сводным анализом исходных данных, данных заданий на проектирование с учетом условий будущей реализации объекта и оказанием консультационных услуг заказчику по разработке стратегии проекта, его разработки и реализации

<p>УК-1.2. знает:</p> <p>Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p> <p>знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)</p> <p>Принципы</p>	<p>знания: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p> <p>знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p> <p>умения: Осуществить взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп, знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп</p>
--	--

	проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп	навыки: Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп, знает: Взаимосвязь объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства (в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Владеет принципами проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат и специфические аспекты, учитывающие потребности лиц с ОВЗ и маломобильных групп
2. ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПКО-1.1. умеет: - участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов	знания: Участие в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки

<p>специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно-технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно-климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки</p>	<p>умения: Участвовать в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно- планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно- технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно- климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные</p> <p>навыки: Владеет навыками участия в определении целей и задач проекта, основных архитектурных и объемно-планировочных параметров объекта капитального строительства; - учитывать при разработке концептуального архитектурного проекта функциональное назначение проектируемого объекта (в том числе особенности объектов специализированного назначения, проектируемых для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), градостроительные условия, региональные и местные архитектурно-художественные традиции, системную целостность архитектурных, конструктивных и инженерно- технических решений, социально-культурные, геолого-географические и природно- климатические условия участка застройки; - формулировать обоснования концептуального архитектурного проекта, включая градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные условия и предпосылки</p>
---	---

	<p>ПКО-1.2. знает - методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>	<p>знания: Знает методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p> <p>умения: Применять методы и средства профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p> <p>навыки: Владеет методами и средствами профессиональной и персональной коммуникации; - особенности восприятия различных форм представления концептуального архитектурного проекта архитекторами, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой (в том числе лицами с ОВЗ)</p>
<p>3. ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическом у и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведенных</p>	<p>ПКР-1.1. умеет: на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p>	<p>знания: Знает как на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p> <p>умения: Умеет на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p> <p>навыки: Владеет на современном уровне оформлением результатов проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций</p>

научных исследований	ПКР-1.2. знает: правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности	знания: Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности умения: Умеет применять правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности навыки: Владеет навыками применять правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности
----------------------	--	--

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы научных исследований (УК-1), Инженерное оборудование зданий (УК-1), Архитектурное проектирование общественных пространств (УК-1), Проблемы стилиобразования и региональные аспекты архитектуры (УК-1), Долговечность строительных материалов и конструкций (УК-1), Инженерное оборудование зданий (ПК-1), Архитектурно-ландшафтная реконструкция (ПК-1), Инженерное оборудование зданий (ПК-1), Современные конструкции зданий (ПК-4), Проблемы стилиобразования и региональные аспекты архитектуры (ПК-4), Долговечность строительных материалов и конструкций (ПК-4), Архитектурно-ландшафтная реконструкция (ПК-4), Современные конструкции зданий (ПК-4), Долговечность строительных материалов и конструкций (ПК-4), Архитектурно-ландшафтная реконструкция (ПК-4); практик: Научно-исследовательская работа (рассредоточенная) (УК-1), Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (ПК-4)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-1), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 1. Теория реконструкции и реставрации. Исторический город, историческое поселение	72	ПК-1, ПК-4, УК-1
Лекция. 1.1. Теория реконструкции и реставрации. Становление и эволюция принципов реставрации памятников архитектуры. Выдающиеся теоретики и практики реставрационного дела Диалектика отношения к позднейшим наслоениям. Критерии допустимости и целесообразности воссоздания утраченных памятников архитектуры и элементов зданий	2	
Практическое занятие. 1.1. Теория реконструкции и реставрации. Диалектика отношения к позднейшим наслоениям. Критерии допустимости и целесообразности воссоздания утраченных памятников архитектуры и элементов зданий.	2	
Лекция. 1.2. Исторический город, историческое поселение. Основные принципы реконструкции объектов строительства, нормативно-правовая база. Основные принципы реставрации и приспособления памятников истории и архитектуры к современному использованию, нормативно-правовая база. Понятия "исторический город", "историческое поселение". Цели и методы исследования исторического города, используемые источники, их комплексная систематизация и обобщение. Роль Архитектуроведения (науки об архитектуре) в реконструкции и реставрации зданий, сооружений, комплексов и застройки: 1) интеграция Природы и Архитектуры, 2) синергетическая модель архитектуры - постоянно изменяющиеся архитектурные системы под внешним и внутренним воздействием.	2	
Практическое занятие. 1.2. Исторический город, историческое поселение. Проблемы города, возникающие при его реконструкции. Предпроектный исследовательский цикл, его содержание и место в общей системе проектных работ при реконструкции исторического города. Предпроектные исследования и обоснования. Основные принципы реконструкции и развития исторических городов.	2	

<p>Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата</p> <p>Задания . Теория реконструкции и реставрации.</p> <p>Темы реферата и выполнение реферата.</p> <p>1. Социальная необходимость реконструкции зданий, сооружений, градостроительных объектов.</p> <p>Состав проектной документации реконструкции, модернизации объектов строительства. Нормативно-правовая основа реконструкции объектов строительства: зданий, сооружений и градостроительных объектов (кварталов, микрорайонов, городских районов и городов).</p> <p>2. Социальная необходимость реставрации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры).</p> <p>Состав проектной документации реставрации объектов культурного наследия.</p> <p>Нормативно-правовая основа реставрации и приспособления к современному использованию объектов культурного наследия.</p> <p>Задания. Исторический город, историческое поселение.</p> <p>Темы реферата и выполнение реферата.</p> <p>1. Развитие города и задачи реконструкции и реставрации его застройки.</p> <p>Состав жилищного фонда России.</p> <p>Современное состояние жилищного фонда.</p> <p>Нормативно-правовая основа градостроительства в области реконструкции городов и сохранения исторических поселений.</p> <p>2. Исторический город. Историческое поселение в составе городского образования.</p> <p>Характеристики ИП (исторического поселения): наличие полноценной исторической среды. наличие исторических доминант, видовые точки обзора.</p> <p>Членение ИП на категории зон охраны.</p> <p>3. Состав научно-проектной документации ИП федерального значения: историческая записка, градостроительный анализ, опорный план, предмет охраны, приложения.</p> <p>4. Зона охраны ОКН (объектов культурного наследия).</p> <p>Состав зоны охраны ОКН: территория памятника, охранный ландшафт.</p> <p>Режимы содержания зоны охраны ОКН.</p> <p>Градостроительные регламенты зоны охраны ОКН.</p> <p>5. Объединенная зона охраны объектов культурного наследия.</p>		
	64	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Раздел 2. Сохранение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)	72	ПК-1, ПК-4, УК-1

Лекция. Проект зон охраны исторического города, его состав и содержание. Охранные зоны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), исторических ансамблей..	2	
Практическое занятие. Зоны охраны: охранные зоны, зоны регулирования застройки, зоны охраняемого ландшафта. Методы определения границ зон охраны. Режимы использования и градостроительные регламенты.	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение реферата Задания. Темы реферата и выполнение реферата. 1. Характеристика различных видов застройки по месту расположения и планировочным признакам. 2. Срок службы конструктивного элемента или здания. 3. Этапы проектирования реконструкции зданий и сооружений.	66	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины **Реконструкция в архитектуре и градостроительстве, включая проблемы охраны и использования историко-культурного наследия** рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине **Реконструкция в архитектуре и градостроительстве, включая проблемы охраны и использования историко-культурного наследия**, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. (при наличии)

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (модуля).

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины **Реконструкция в архитектуре и градостроительстве, включая проблемы охраны и использования историко-культурного наследия**, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины **Реконструкция в архитектуре и градостроительстве, включая проблемы охраны и использования историко-культурного наследия**, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины **Реконструкция в архитектуре и градостроительстве, включая проблемы охраны и использования историко-культурного наследия** включает выполнение **реферата**. Автор реферата должен продемонстрировать достижение им уровня мировоззренческой, общекультурной компетенции, т.е. продемонстрировать знания

о реальном мире, о существующих в нем связях и зависимостях, проблемах, о ведущих мировоззренческих теориях, умении проявлять оценочные знания, изучать теоретические работы, использовать различные методы исследования, применять различные приемы творческой деятельности.

1. Необходимо правильно сформулировать тему, отобрать по ней необходимый материал.

2. Использовать только тот материал, который отражает сущность темы.

3. Во введении к реферату необходимо обосновать выбор темы.

4. После цитаты необходимо делать ссылку на автора, например [№ произведения по списку, стр.].

5. Изложение должно быть последовательным. Недопустимы нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки.

6. В подготовке реферата необходимо использовать материалы современных изданий не старше 5 лет.

7. Оформление реферата (в том числе титульный лист, литература) должно быть грамотным.

8. Список литературы оформляется с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины **Реконструкция в архитектуре и градостроительстве, включая проблемы охраны и использования историко-культурного наследия.**

Формой промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) является **балльно-рейтинговый контроль.**

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Федоров, В. В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки [Текст] : [учеб. пособие для студентов вузов по строит. специальностям] / В. В. Федоров, Н. Н. Федорова, Ю. В. Сухарев. М.: ИНФРА-М, 2011. - 223, [1] с. ISBN 978-5-16-003265-8. Экземпляры: всего 13.	13
2.	Юдина, Антонина Федоровна. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений [Текст] : [учеб. пособие для студентов СПО по специальности "Стр-во и эксплуатация зданий и сооружений"] / А. Ф. Юдина. М.: Академия, 2010. - 318, [1] с. ISBN 978-5-7695-6250-1. Экземпляры: всего 15.	15
3.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации [Текст] : реставрация памятников архитектуры : учебное пособие для студентов вузов по	61 / https://portal.volgatech.net/books/Borodov_osnovi_recon

	направлению подготовки бакалавров 270800 "Строительство" (профили: "Промышленное и гражданское строительство", "Городское строительство") / В. Е. Бородов; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Поволж. гос. технол. ун-т». Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 214 с. ISBN 978-5-8158-1482-0. Экземпляры: всего 61.	strukcii_restavracii_2015.pdf
4.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации. Реконструкция зданий и сооружений [Текст] : учебное пособие : [по направлению "Строительство" и специальности "Строительство уникальных зданий и сооружений"]. Ч. 1 : Оценка технического состояния зданий и сооружений, 2017. - 197, [1] с. ISBN 978-58158-1892-7. Экземпляры: всего 22.	22 / https://portal.volgatech.net/books/Borodov_osnovi_pekonstrukcii_2017.pdf
5.	Бородов, Владимир Евгеньевич. Основы реконструкции и реставрации. Реконструкция зданий и сооружений [Текст : Электронный ресурс] : в 2 ч. : учебное пособие : [по направлению "Строительство" и "Строительство уникальных зданий и сооружений"]. Ч. 2 : Инженерно-технические, конструктивные и строительно-монтажные вопросы реконструкции / В. Е. Бородов, 2017. - 247 с. ISBN 978-5-8158-1893-4. Экземпляры: всего 15.	15 / https://portal.volgatech.net/books/Borodov_osnovi_rekonstrukcii_restavracii_2_2017.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	303 (II)	Доска классная 150*100 (1), Телевизор LED Samsung UE55J6200 (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Пример № 1

Развитие города и задачи реконструкции его застройки

Состав жилищного фонда России

Современное состояние жилищного фонда

Пример № 2

Социальная необходимость реконструкции зданий

Нормативно-правовая основа реконструкции

Состав работ при модернизации, реконструкции и реставрации зданий

Пример № 3

Охарактеризуйте различные виды застройки по месту расположения и планировочным признакам

Срок службы конструктивного элемента или здания

Этапы проектирования реконструкции зданий и сооружений

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Становление и эволюция принципов реставрации памятников архитектуры.
2. Выдающиеся теории и практики реставрационного дела.
3. «Венецианская хартия» и современные проблемы реставрации памятников прошлого.
4. Аспекты ценности памятников архитектуры.
5. Диалектика отношения к позднейшим наслоениям.
6. Критерии допустимости и целесообразности воссоздания утраченных памятников архитектуры и элементов зданий.
7. Диалектика отношения к позднейшим наслоениям.
8. Критерии допустимости и целесообразности воссоздания утраченных памятников архитектуры и элементов зданий.
9. Основные принципы приспособления памятников архитектуры к современному использованию.
10. Понятия "исторический город", "историческое поселение".
11. Проблемы, возникающие при реконструкции города.
12. Предпроектный исследовательский цикл, его содержание и место в общей системе проектных работ при реконструкции исторического города.
13. Цели и методы исследования исторического города, используемые источники, их комплексная систематизация и обобщение.
14. Предпроектные исследования и обоснования.
15. Основные принципы реконструкции и развития исторических городов.
16. Проектная документация исторического поселения, ее состав и содержание.

17.Охранные зоны памятников архитектуры, исторических ансамблей, заповедные зоны города.

18.Зоны охраны объекта культурного наследия: охранный зона, зона регулирования застройки, зона охраняемого ландшафта,.

19.Методы определения границ зон охраны объекта культурного наследия (здания, сооружения, ансамбля), режимы использования и градостроительные регламенты на территориях зон охраны.

